

## Informationen zum Grundlagentest im Fach Deutsch

---

Der Grundlagentest im Fach Deutsch dient zur Ermittlung allgemeiner fachspezifischer Kenntnisse. In diesem Zusammenhang werden unterschiedliche Kompetenzen überprüft, um festzustellen, welches Vorwissen die TeilnehmerInnen bereits mitbringen bzw. noch nicht mitbringen.

Folgende Kompetenzen stehen dabei im Fokus:

- **Zeichensetzung**
- **Rechtschreibung**
- **Grammatik**
- **Textverständnis**
- **Leseverständnis**

Beim Thema Sprachrichtigkeit, welches die Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung beinhaltet, sind Aufgaben zu erfüllen, denen einfache Regeln zugrunde liegen. Dementsprechend können einige Bereiche der jeweiligen Kompetenzen im Vorfeld geübt werden.

### **Zeichensetzung:**

Regeln für den richtigen Gebrauch sind beispielsweise im Internet auf [www.duden.de/sprachwissen](http://www.duden.de/sprachwissen) zu finden.

### **Rechtschreibung:**

Themen wie Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung, s-Schreibung, Dehnung von Vokalen und Konsonantenschreibung können mithilfe von diversen Schulbüchern der Unter- bzw. Oberstufe (vor allem BHS) geübt werden. Zudem bietet auch die Internetseite [www.duden.de/sprachwissen](http://www.duden.de/sprachwissen) einen Überblick über die wichtigsten Regeln der Rechtschreibung. Ein Buch, welches viele Themen beinhaltet, lautet „Sprachreif. Grammatik, Rechtschreibung, Stil“ des Verlags ÖBV und kann in diesem Zusammenhang empfohlen werden.

### **Grammatik:**

Themen wie beispielsweise Wortarten, Zeiten sowie Satzgrammatik (Haupt- und Nebensätze, Satzglieder) sind auch in diversen Schulbüchern der Unter- bzw. Oberstufe zu finden. Sie eignen sich, um die wichtigsten Regeln zu wiederholen. Zudem empfiehlt sich auch hierfür das oben genannte Buch des ÖBV-Verlags.

### **Text- und Leseverständnis:**

Bei diesen Kompetenzen wird beim Grundlagentest vor allem überprüft, wie gut verschiedene Texte verstanden werden. Zudem werden Aufgaben zu erfüllen sein, die das Leseverstehen in Form von gezielten Fragen zum Inhalt des Textes überprüfen. Um diesen Kompetenzbereich gezielt vorzubereiten, empfiehlt sich das gezielte Lesen von diversen Sachtexten bzw. Artikeln. Insbesondere das genaue und sinnerfassende Lesen soll im Zentrum des Übens stehen.

# Inhalte des Englisch-Grundlagentests

## **1. GRAMMATIK:**

Grundsätzlich werden im Test folgende Schwerpunkte abgeprüft:

- Irregular Verbs
- Die Bildung und Anwendung aller Tenses:
  - o Present simple
  - o Present progressive
  - o Simple past
  - o Past progressive
  - o Present perfect simple
  - o Present perfect progressive
  - o Past perfect simple
  - o Will-future
  - o Going-to-future

Weiters werden folgende Inhalte im Kontext (beispielsweise in Form von Übersetzungssätzen) abgeprüft:

- If-clauses
- Passive
- Relative pronouns (who, which, that, whose)
- Adjective and adverb

Als Übungsmaterial werden die "Durchstarten in Englisch"-Bücher (Band 1-4) des Veritas-Verlages empfohlen.

Weitere Übungen zu den Tenses können unter folgenden Links gefunden werden:

[https://www.english-4u.de/tenses\\_exercises.html](https://www.english-4u.de/tenses_exercises.html)

<https://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html>

## **2. Ein Hauptschwerpunkt des Tests liegt auf TEXTVERSTÄNDNIS UND WORTSCHATZ:**

Es müssen Fragen zu einem Text beantwortet werden (Niveau B1) und Vokabeln im Kontext übersetzt beziehungsweise umschrieben werden.

Ein Beispiel für eine Leseverständnisübung kann folgendem Link entnommen werden:

[https://www.examenglish.com/PET/pet\\_reading4.html](https://www.examenglish.com/PET/pet_reading4.html)

## **3. Am Ende muss ein KURZER TEXT selbstständig verfasst werden.**

Allgemein wird eine gezielte Vorbereitung auf den Grammatikteil des Tests (Schwerpunkt Irregular Verbs und Tenses) empfohlen. Zudem sollten sämtliche oben angeführten Grammatikkapitel wiederholt werden.

Eine gezielte Vorbereitung auf den Textverständnis- und Wortschatzteil ist nur beschränkt möglich, da hier kein „gelerntes Wissen“ abgeprüft wird, sondern gecheckt wird, auf welchem sprachlichen Niveau sich ein/e Kandidat/in zum Zeitpunkt der Testdurchführung befindet.

# Stoffübersicht für den Grundlagentest in Mathematik

## 1) Zahlen und Maße

- Rechenregeln („Klammer vor Punkt- vor Strichrechnungsarten“)
- Runden von Dezimalzahlen
- Bruchrechnen: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division (v.a. Rechenregeln, z.B. „wie addiert man Brüche?“)
- Umwandlung zwischen Bruch-, Dezimalzahl und Prozent
- Prozentrechnung
- Einheiten umwandeln: Längeneinheiten (km, m, dm, cm, mm), Flächeneinheiten ( $m^2$ ,  $dm^2$ ,  $cm^2$ ,  $mm^2$ ), Volumeneinheiten ( $m^3$ ,  $dm^3$ ,  $cm^3$ ,  $mm^3$ ), Masse (t, kg, dag, g), Zeit (Tag, h, min, s)

## 2) Algebra (Rechnen mit Variablen, Formeln, Gleichungen)

- Rechnen mit Variablen/ Termen: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division (z.B.  $4x + 5x = \dots$ ,  $4x \cdot 5x = \dots$ )
- Rechnen mit Termen: Klammern ausmultiplizieren (z.B.  $3 \cdot (2a - 3b) = \dots$ ), keine binomischen Formeln
- Formeln/ Gleichungen aufstellen und interpretieren (z.B. „das Dreifache einer Zahl vermehrt um 7 ergibt 16“)
- Lineare Gleichungen lösen (z.B.  $6x - 4 = 3 - x$ )
- Ungleichheitszeichen kennen und interpretieren:  $\geq$ ,  $>$ ,  $\leq$ ,  $<$

## 3) Geometrie

- Flächeninhalt und Umfang von Dreiecken, Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Kreis
- Geometrische Körper kennen: Würfel, Quader, Zylinder, Kegel, Pyramide, Kugel
- Volumen von Würfel, Quader, Zylinder, Kegel
- Winkelsumme im Dreieck und Viereck
- Lehrsatz des Pythagoras
- Koordinatensystem

## 4) Funktionale Zusammenhänge

- Aus einem Funktionsgraphen Informationen ablesen können
- Lineare Funktionen: Funktionsgleichung ( $y = k \cdot x + d$ ) mit Hilfe des Funktionsgraphen bestimmen

## 5) Textverständnis

- Aus einem kurzen Text die für eine mathematische Fragestellung notwendige Information herauslesen können